

Compte-rendu du Labo de Pratiques de Formation et Facilitation #4

7 et 8 mars 2020

Equipe de coordination : Lucile C./ Charles / Esperanza

Présent.e.s : Matilde, Moya, Priscilla, Valerija, Karine, Lucile V., Soazic, Mathieu, Ornella, Nils, Luc, Sandrine, Sophie, Artemis, Aleksandr, Florian, Alban, Justine

Légende :

Infos	Energizer/Jeu/Atelier	Work/Reflexion time	Liens vers des sites
-------	-----------------------	---------------------	--------------------------------------

Samedi 07 Mars

Présentation de l'association VRAC où se déroule le Labo

Inclusion sociale, culture, dimension écologique

Permettre au Nord Est de Paris de se rencontrer

Projet de création d'un lieu style « [Les Grands Voisins](#) » en vu

Souhait d'agir en région

Ça matche avec qui est SJ, ce que le mouvement porte, alors c'est good ! ✍ Merci VRAC !

Info Esperanza – Université d'été des mouvements sociaux (ce type de rencontres est organisé historiquement depuis fin 19^{ème} depuis la naissance des mouvements de l'éducation populaire. Ce sont des moments de rassemblement, ça change de ville chaque année. Sorte de festival de l'éducation populaire avec de nombreux ateliers, séminaires, conférences...)

Organisé par le [CRID](#). Une semaine de rassemblements de plein d'acteurs de l'éducation populaire, organisé à Nantes la semaine du 19 Août. Clôture pour recueil des propositions le 31 Mars

Plus d'infos : [ici](#) ou contacter Esperanza : formation@solidaritesjeunesses.org

NFO Lucile V.: Tentative de sensibilisation des collègues au fait de prendre soin du matériel et qu'il revienne au SN (stylo, post-it, etc...) Merci d'être vigilant.e.s !

Petit tour d'échantillon du groupe Salariés – bénévoles – volontaires

Chorale Energizer avec Charles

Zakoumamama – Toumato – Beng

Jeu de présentation → deux balles, on se fait des passes et chacun notre tour de manière civilisée on se présente

Présentation du programme du weekend

Rapporteur-teuse (K – Sandrine) _ Berger-gère (Lucile – Soazic) _ Garant-te du temps (Priscilla – Luc) + paparazzi (Charles – Mathilde – Espe)

Lucile V. : proposition d'un atelier : expérimentons

La toile de la résilience / vie

Reprend les schémas trophiques (relations entre les éléments, les animaux)

Mouvement de la transition qui existe depuis 20 ans

Pic pétrolier changement climatique → impact

- Chacun prend son stylo, sa petite étiquette et écrit un élément que l'on peut retrouver dans un bois, une forêt (animaux, plantes, cailloux...)
- On colle notre étiquette sur nous

Pour la suite on a besoin d'espace : on sort

- En cercle, épaules contre épaules (ouuuh) chaque participant.e énonce qui elle/il est dans cette forêt boisée

Nous avons eu des écureuils, un pin, un chêne, oiseau, cerf ou biche, fougères, champignon, pomme de pin, salsepareille, humus (!) etc... etc...

- Une fois chaque personne présentée dans son élément de la forêt, il est donné au groupe une pelote de ficelle. Chacun.e va alors passer la pelote, en gardant fermement son bout de ficelle, à une autre personne, en expliquant l'interaction qui permet cet échange.
- De fil en fil une toile se forme au centre du cercle que constituent les participant.e.s. Cette toile représente les interactions qui régissent le vivant.
- Soudain un événement surgit sur l'un des maillons, les participant.e.s lâchent leur bout de ficelle. En découle un effet boule de neige sur le reste des maillons tous interdépendants.

- Permettre de matérialiser les liens qui forment un système

- Permettre de prendre conscience que le rôle, la place de chacun.e est nécessaire pour la vie

Petit cadeau Transposable :

- au mouvement (SN, Délégations, Equipe salariée, volontaires, bénévoles)

- Formation animateur.ice.s → interaction entre volontaires-leader-encadrant.e technique-partenaires-population locale-bénévoles-événements publics...

Cet outil a été notamment bien adapté par l'asso [Quinoa](#), on le retrouve sur la thématique de l'alimentation sur le site d'[Alimenterre](#) (« le jeu de la ficelle »), et sur la thématique des media et de la propagation des informations le réseau [Ritimo](#) (« le fil de l'info»). L'association [Starting Block](#) met aussi à dispo pas mal de fiches et outils péda qui peuvent être associés sur ces thématiques

- pour revenir à la toile de la résilience, on a évoqué la possibilité de la théâtraliser, en faisant vraiment vivre les personnages par exemple (cf méthodes ci-dessus avec distribution de cartes de rôles)
 - Ajouter une pelote d'une autre couleur pour matérialiser d'autres liens, pour finalement créer une toile reflétant les différents liens qui unissent les engrenages, les maillons de la machine, du système.
- Penser à questionner, interroger le groupe avant de clôturer en donnant la direction dans laquelle nous souhaitons aller
- Créer l'ambiance avant le jeu en accompagnant la personnification des rôles, encre le milieu

On est bien dans les temps du coup on commence à se mettre dans le bain de **la mise en chantiers** avec Lucile C.

La mise en chantier c'est quoi ?? C'est un temps pour bosser autour d'un sujet, d'un projet, d'une dynamique.

Exemple : la formation animateur-trice. Possibilité de se retrouver pour co-construire ce temps. La Rencadrante qui se construit au sein du Labo d'Octobre.

Les propositions de chantier :

Esperanza : création d'une **expérimentation sur des échanges de savoirs et de pratiques autour de la cuisine collective**. Cela représenterait une journée.

Cette année la formation cuisine écologique de trois jours, déjà proposée depuis plusieurs années au mouvement, aura lieu à Vir'Volt. L'objectif de l'échange de savoirs n'est pas de substituer cette formation. On a identifié un besoin très précis au SN : le manque de richesses humaines en mesure d'assurer des temps de cuisine collective lors d'événements comme les WEP/WERE ou d'autres temps de formation. L'objectif est donc de permettre à des bénévoles du SN (éventuellement des volontaires de V'V) en désir de faire mais se sentant dans l'incapacité, d'acquérir des compétences et savoirs leur permettant de passer à l'action.

Nils : formation animateur.ice.s de chantiers

Travailler autour des objectifs et des bilans de chantiers avec les animateur.ice.s. Réalimenter grâce à leurs retours le contenu de la formation. Dans l'objectif également d'accompagner dans la montée en compétences, ainsi que dans la pérennisation des liens avec les animateur.ice.s/leaders. Comment on garde le contact ? Comment on donne du sens ? Remercier.

Karine : réflexion/action autour de la considération de la dimension environnementale au sein du mouvement.

Prendre un temps autour des questionnements sur les pratiques en faveur du système nature. Prise en considération et mise en lien avec les objectifs du mouvement concernés. Contextes et objectifs différents selon les délégations. Retour de Lucile C. sur le COLPIL autour de cette question. Historique du groupe « transition » ... Brainstorming pour trouver un nom au groupe. Par où on commence, comment ? Partage d'infos, documents, ateliers via la Dropbox. Modalités de regroupement (nombre de rencontres, etc...)

Lucile C. : Rencontres de l'EDUC POP

Espace d'expérimentation de l'animation, pendant un weekend. Ateliers avec des outils et méthodes d'Educ Pop sur la thématique de notre choix. Libre et intéressant. (Traditionnellement proposé chaque année le 1^{er} we de décembre. N'a pas pu avoir lieu depuis 2017, la dernière thématique était « luttes, genre et féminismes » pour info).

Proposition de Karine : coupler le groupe (sans nom) avec ce groupe sur les rencontres de l'EP.

Luc : On a fait les rencontres SJ en 2019 qui ont été un grand moment d'échanges et d'expérimentations sur les ateliers de l'Educ pop, possiblement en 2021 : nouvelles Rencontres SJ

Sophie : Formation animateur.ice.s de chantiers bénévoles

Préparer la saison d'été, deux délégations en binôme organisent la formation de leurs volontaires pour les chantiers d'été. Préparation du programme, réflexion sur les ateliers, les objectifs, le contenu. Souvent portés par les personnes en charge de la coordination des chantiers dans les délégations

A table ! Miam !

Atelier « Oppressions de genres sur les chantiers » avec Alban

Il a tout préparé !

En % combien de viols ont été émis par une personne de son entourage/qu'on connaît → 70% majeur 65% mineur

% des filles violées en France → 78%

% des victimes n'en parlent à personne → 30% en parle

Combien de cas de harcèlement au travail vont en justice ? → 5%

Combien de % des femmes violées sont en situation précaire ? → 30%

Combien de % de filles qui travaillent dans un milieu exclusivement féminin n'ont pas été harcelées ? → 86%

Création d'outil pour former nos animateur.ice.s. Création d'outils pour parler du sujet.

-Protocole d'urgence

-L'outil du chat reporté au corps féminin selon les âges du public. Permet de parler des zones du corps et de l'intimité.

Définitions :

Harcèlement sexuel : comportement attitude sexiste d'une personne sur un groupe ou un tiers, visant à nuire à cette personne. Notion de répétition.

Agression sexuelle : plusieurs questions : physiques ? Mentales ? notion de récurrence ? notion de surprise ? pas forcément de contact. Contrainte menace ou surprise.

Dérogation et Alinéa, stipule qu'un Français au-delà des frontières répond à la loi Française dans le cadre d'une agression sexuelle sur un mineur (15 ans majorité sexuelle).

Viol : acte de pénétration non consentie par violence menace ou surprise.

Voyeurisme → 6 ans pour porter plainte

Les textes sont flous. Si la victime ne porte pas plainte la structure / l'entreprise au sein de laquelle aura eu lieu la problématique se doit de se positionner en interne. Une mise en lien de la gravité de l'acte et de l'intensité de la sanction doit être mise en œuvre → pas de référence = textes de loi trop imprécis. En revanche elle n'a aucun pouvoir à l'échelle de la justice si ce n'est celui d'aller, par exemple faire une déclaration en gendarmerie.

Est-ce que la lutte contre la violence de genre est travaillé à SJ ? (CM 2018 texte écrit sur le sujet. SJ c'est politiquement positionné. Un poste SLE créé.) Il n'y a pas de concret de créé concernant le sujet.

En annexes de ce CR : motion sur le genre adoptée par le CM en 2018 / documents utilisés par Alban pour la préparation de cet atelier.

Mode wordcafé

Groupes : Discussion autour des concepts, atelier philo ; Prévention, Création d'outils de sensibilisation, comment former les encadrant.e.s, animateur.ice.s et bénévoles ? ; procédure d'alerte, positionnement SJ ? communication

Objectif = état des lieux de ce qu'on a, ce qu'on n'a pas, ce qu'on peut déjà faire, et ce qui nécessite une aide ou un apport technique.

La dimension de domination :

- Libérer la parole
- Question des représentations et perceptions
- La culture vs la domination
- Diversités des cultures, histoires, mode de construction

Exemple de la pierre portée par une fille/femme, le garçon/l'homme la prend sans consulter le besoin, sans signe de faiblesse de la part de la fille/femme → une femme ne porte pas de poids lourd.

Amener à une analyse des représentations de chacun.e, comment se sont-elles construites ? D'où tirent-elles leurs racines ?

Amener « méthodo de pensée » : « est-ce que si ça avait été comme-ci, j'aurais réagi comme-ça ? »

Notion de culture commune (Charte des chantiers internationaux) grâce à l'outil chantier. Faire vivre la notion d'humain à humain le temps d'un chantier (et peut être pour après), chercher la création d'une culture commune.

S'appuyer sur les cas concrets, éviter l'abstrait et le conceptuel.

Le genre, les violences sexuelles

A quoi on sensibilise ?

Par qui ? Pour qui ?

Comment ?

Notion de victime : Comment on accompagne cet individu suite à la situation ?

Quel process on possède ? Par quoi on commence ?

→ Création d'un process

Prévention - Process / Action

-Panneau d'affichage au sein des délégations avec des numéros en lien avec des dispositifs/structures pouvant accompagner sur ce type de problématiques.

-En amont du chantier pour les animateur.ice.s = liste des structures proches pouvant répondre en cas de problèmes. Les animateur.ice.s n'ont pas la responsabilité de gérer la situation, mais il faut qu'elles/ils soient en capacité d'identifier et qu'elles/ils sachent vers qui se tourner, à qui le signaler.

→ Prise de contact et création de partenariats avec des structures locales pour chaque chantier

- Préparations au départ = problèmes au niveau des financements concernant ces actions

Info = Alliance : nous sommes un réseau éducatif et politique, pas seulement une plateforme opérationnelle pour l'envoi de volontaires. Souhait d'aller plus loin existe déjà.

MANQUE DE COMPÉTENCES DANS LE MOUVEMENT POUR ACCOMPAGNER CE TYPE DE SITUATION
BESOIN D'UN CADRE LÉGAL CLAIR

→ Souhait qu'un retour d'expérience soit fait par des personnes ayant vécu ces situations

INCAPACITÉ D'ÉCRIRE UN PROCESS CETTE APRÈS-MIDI bien sûr

PROPOSER UNE FORMATION AUX ÉQUIPES SALARIEES CONCERNANT L'ACCOMPAGNEMENT DANS DES SITUATIONS

Info : N° d'urgence = 3919 + Site internet

Résultat : CRÉATION D'UN GROUPE DE TRAVAIL « oppressions de genre, lutte contre les violences sexistes dans le mouvement SJ »: Alban, Priscilla, Luc et Justine

Organisation des chantiers de l'après-midi :

Durée : université d'été, l'échéance est très courte,

Module « cuisine collective » : Esperanza, Matilde, Florian

WE bilan chantier / animation de chantiers bénévoles : Mathieu, Nils, Luc, Sophie, Charles

Groupe Eco-pratiques, favoriser le système nature / Les rencontres de l'éducation populaire : Justine, Matilde, Florian, Karine, Lucile, Valerija, Moya, Priscilla, Alec, Artémis, Sandrine

Apéro thématique

Brainstorming → Le mot environnement ça vous fait penser à quoi ?

Élection par consentement du nom du groupe :

« **ECONscience** »

(après une polémique due au humus... !:D)

Dimanche 08 Mars

Energizer/Jeu de prénoms avec Justine

« Le cache sans cache »

Besoin d'espace – Une personne se met dos au reste du groupe. Les autres se cachent sans se cacher... On fait ce qu'on peut quoi... La personne se retourne, la première personne vue est nommée et prend la place de celle-ci, et ainsi de suite.

MISE EN CHANTIERS :

- Groupe ECONSCIENCE + Les rencontres de l'éduc Pop
 - Module cuisine collective
- WEEKEND Bilan chantiers + Animation de chantiers de bénévoles

Chaque groupe est garant de son compte-rendu

A table ! Miam !

Energizer avec Sandrine - « Le vent souffle »

Tout le monde est assis sur une chaise sauf la personne qui lance le premier « Le vent souffle sur ... (critère) » → Toutes les personnes concernées par ce critère se lèvent... Celle qui ne peut se rasseoir sur une chaise devient la personne émettant le nouveau « le vent souffle sur ... » Etc... Etc...

Pour finir, nous avons passé le relais de coordination pour le prochain labo, comme le veut la tradition.

Merci à **Florian, Matilde et Charles** de se proposer pour coordonner la prochaine rencontre.

Le rendez-vous aura lieu en **octobre 2020 (date à confirmer très prochainement)**.

MERCI A VOUS POUR VOTRE AIDE, VOTRE ENTHOUSIASME ET VOTRE PARTICIPATION !

A bientôt !

Pages suivantes : les CR des différents groupes de travail.

Bonus : Dernières nouvelles du projet **Be The Change**: le cours en ligne sur la gestion de conflits est en préparation. Le contenu créé par les participants et l'équipe pédagogique du projet, mêlant approches universitaire, éducation populaire, théâtre et vidéo participative sera ouvert à tous à partir de juin prochain. D'ici là, on vous propose de tester le cours en avant première et de nous faire part de vos retours et ainsi contribuer au projet.

[Cliquez ici pour en savoir plus !](#)

Groupe ECONSCIENCE + Les rencontres éduc Pop
08/03/2020

Justine (REV avant SJ toujours =) – Priscilla (Beaumontte) – Lucile V. (SN) – Artemis + Sandrine + Alec (Le Créneau) –
Valerija + Moya (Sem&Vol) – Karine (Bateleurs)

Objectifs de ce temps :

- Retour CP
- Historique
- Pts Dropbox
- Définition des modalités de travail
- Définir les objectifs

Retours de la part de Moya sur le collectif pilote

Rappel d'une des 5 Orientations

« Donner la priorité à des modes de consommation plus responsables, écologiques. Affirmer nos pratiques éco-responsables dans nos projets »

Mobilité – Transport – Chantier – Consommation – Convergence

Consulter le compte rendu du collectif pilote d'Octobre 2019 et février 2020 rédigé par Moya.

Energie – Encapacitation/Capacitation ↗ compétences à véhiculer un message visant à contribuer à l'évolution des consciences.

Unification de la théorie, de la pratique
Prathéorique

Pratique délég + Réflexion politique + Explication / Sensibilisation

Pyramide de Maslow

Rôle du Groupe ECONSCIENCE

- Rôle d'être garant de la création d'une plateforme des connaissances et pratiques éthiques et responsables, de la mutualisation des savoirs-outils.
- Rôle d'information induisant la possibilité de nourrir les réflexions autour de la thématique des pratiques écoresponsables, du sens motivant l'adoption de ces pratiques.
- Rôle d'injecteur de dynamiques d'action et de réflexions au sein d'événements de Solidarités Jeunesses.
- Rôle de centralisation des besoins à l'échelle du mouvement en matière de création d'outils, de besoins, d'informations.
- Rôle de créateur de base d'évaluation, en partenariat avec les coordinateurs de chantier et autres espaces étant en lien direct avec les actions concernées.

Définir les objectifs opérationnels du groupe de travail

Création d'un laïus concernant l'essence du groupe	-délimiter ce qui est du champ du travail de ce groupe et ce qui ne l'est pas
Communiquer au mouvement l'existence de ECONSCIENCE	-Inclure laïus -Rôle -Stipuler le souhait de mettre en œuvre une référence par délégation -Partager le lien de la Dropbox afin que chaque délégation puisse y déposer ce qu'elle possède déjà -Info de la mise en œuvre d'un espace de réflexion autour d'un questionnaire
Création d'un questionnaire pour l'AG du 25/04	Espace de réflexion lors de l'AG sur les points existants et l'identification des freins
AG Avril 2020	Choix de date pour une nouvelle rencontre avec les personnes investies dans le groupe et celles souhaitant s'y investir.

Pour la prochaine rencontre :

Mutualiser et centraliser les travaux questionnaires émis lors de l'AG concernant les points qui suivent :

Évaluer l'existant

Identifier les freins à la réalisation de cette orientation

Proposer des leviers pour les outrepasser

Se positionner par rapport aux besoins et chantiers de réflexion/action identifiés lors des collectifs pilote

Réflexion sur l'investissement du groupe

Brainstorming pour les rencontres de l'éduc pop

Le 15/03 = objectifs opérationnels 1 et 2 ok

COMMUNICATION

Lucile et Karine envoi une proposition de laïus concernant l'essence du groupe au reste des investigateurs

(Choix d'un support de travail → Lucile envoie les possibles)

Proposition au 15/03 aux investigateurs pour un envoi final le 22/03 au plus tard au mouvement

QUESTIONNAIRE

05/04 = 1^{er} jet de questionnaire pour qu'il soit ok pour l'AG et laisser 2 semaines aux investigateurs de checker et proposer, nourrir l'affaire !

Priscilla = aci.beaumotte@orange.fr

Valerija = adm.semenvol@gmail.com

Justine = justinebrissetcho@gmail.com

Moya = moya24@hotmail.fr

Alec = alec.31@gmail.com

Artemis = akoufali@gmail.com

Lucile = secretariat@solidaritesjeunesses.org

Sandrine = sr.creneau@gmail.com

Suite aux échanges informels avec Nils l'idée est de faire une présentation du questionnaire, les motivations qui ont poussé sa création ainsi que la manière dont il va être réinvesti. Pour par la suite grâce à des personnes

référentes/garantes de son bon remplissage, circuler/s'assurer que le maximum de personnes en prenne connaissance et viennent l'enrichir de leur vision/expérience.

Affaire à suivre, à vous les studios !

Temps les rencontres de l'éduc pop → 1^{er} weekend de Décembre 05/06 – 12 - 2020

C'est quoi ce truc ? Un rassemblement de 30 personnes en moyenne. L'idée est de permettre à des personnes, autour d'une thématique définie, de partager et échanger autour de diverses pratiques, outils, techniques, idées, réflexions.

Justine et Karine pour la coordination

Être dans la réflexion : Moya - Valerija

Proposer un atelier : Lucile Vallée

Introduire au sein du descriptif de l'événement une réponse à :

Comment ça se fait que Solidarités Jeunesses amorce une dynamique de réflexion/action autour de cette thématique qu'est l'environnement (nature, ressource...) ???

Français exclusif + 50%/50% + English ??!

Les objectifs d'une telle thématique au cœur de ces rencontres :

-Apport théorique au travers de l'expérimentation

-Découverte d'outils, de méthodes sur le sujet

-Prendre le temps de questionner le sujet

-Booster, nourrir

Educ Pop et Environnement ?? Comment ça matche??

Permettre à un individu de s'approprier le savoir au travers de l'expérimentation propre, amène l'individu à se sentir concerné. L'humain protège et considère ce qu'il connaît, ce qu'il aime/appris à aimer, comprends, ressent...

Petit Brainstorming d'aujourd'hui c'est quoi nos envies ? Besoins ?

Alimentation	-de saison ? -Cuisine écoresponsable ? -Consommation

Groupe de travail "formation animateur.ice de chantiers"

Discussion sur l'ouverture de la formation :

Pourquoi pas beaucoup d'extérieur? Manque ou mauvaises communication. Quelle stratégie de communication. (cibler IUT ; CEMEA, Franca, ..), relancer les participants des chantiers des années précédentes.

Avoir un listing de l'ensemble des personnes formées lors de chaque formation animateur pour les recrutements.

Quels objectifs secondaires de la formation : Etre une première marche vers SJ, est-ce un objectif?

Mettre dans le questionnaire si envie de devenir animateur? Mutualiser par national, créer liste de diffusion accessible à toutes les déléguées?

Difficultés rencontrées :

Avoir des différences de connaissances du projet entre les stagiaires (qui peut devenir un +)

Densité du programme

Question du chantier ado

Question d'un niveau 2 sur la formation, ou des modules en plus

Manque de transmission des outils et des objectifs quand gros changements d'équipe

Manque de fiches outils et méthode pour animer. Cahier animateur de Citrus.

Connaissances à partager sur les process déclaration J&S sur les chantiers et notamment Ados.

Partager les projets péda

WE bilan chantier:

Objectifs :

S'auto-évaluer et faire retour sur les compétences acquises sur la formation et animation

Analyse de pratiques

Célébrer, remercier

fidéliser, valoriser le parcours et l'engagement

Mieux connaître le mvt et les autres espaces d'engagement

Existe WERE

Peut être organiser par délégation, ou plusieurs en collectif

Difficulté du timing avec les départ des VLT LT fin septembre pour la plupart.

On vise surtout les jeunes du territoire, le viagra de l'associatif (dixit Sophie!)

Groupe de travail sur le module « cuisine collective »

Le groupe a entamé les réflexions sur la construction du programme, l'idée pour le moment est de la proposer sur 2 jours, séparés par une période où les participant.e.s pourront expérimenter, notamment lors des WEP/WERE.

Le travail de préparation se poursuit actuellement, si vous voulez en savoir plus vous pouvez contacter Esperanza (formation@solidaritesjeunesses.org)