

# Compte-rendu du Labo de Pratiques de Formation et Facilitation #4

## 13 et 14 mars 2021

**Equipe de coordination :** Lucile M, Matilde, Sabrina, Florian

**Présent.e.s :** Lucile M, Matilde, Sabrina, Florian, Espe, Lucile C, Alban, Frédéric, Valentine, Hélène, Pierre, Gwenaëlle, Aneta, Béatrice, Soazic, Enzo, Nils, Marion, Muriel, Lorenzo, Elodie, Lucia, Fara, Clément

**Lieu :** Casa Nova, 15/17 rue Danielle Casanova, 93300 Aubervilliers

**Légende :**

Infos	Energizer/Jeu/Atelier	Work/Reflexion time	<a href="#">Liens vers des sites</a>
-------	-----------------------	---------------------	--------------------------------------

### Samedi 13 mars

Accueil petit-déjeuner et ouverture du labo

Nouveautés : 1. on a une team photo dédiée : Marion et Fara 2. on propose la PALS

Energizer (Béatrice) : james bond → quelqu'un.e au centre désigne une personne et la personne désignée ainsi que les 2 personnes à côté doivent faire une machine (james bond, machine à laver, grille pain, etc.)

Jeu de connaissance (Lucile C) : raconter une chose sur soi et tendre la main libre pour permettre à quelqu'un qui a ce point en commun de s'y raccrocher

Tour de cercle de présentation

Présentation de la spirale dynamique (Enzo)

<https://drive.google.com/file/d/1ZF1ZXIIFuIVNyxIHTGLW-2Aj99L7rUGK/view>

Présentation du réseau Europeers (Soazic)

<https://www.erasmusplus-jeunesse.fr/blog/693/17/Et-si-vous-deveniez-Ambassadeur-EuroPeers.html>

**Déjeuner : riz yassa et bananes aloko par les femmes battantes**

Temps de méditation (Béatrice)

Energizer (Soazic) : Alors on danse et on bouge une à une toutes les parties de son corps

Présentation et inscription aux différents chantiers (référent.e.s) :

- Vir'Volt (Enzo)
- Etre admin d'une asso (Espe / Lucile C)
- Formation anim'chantier (Lucia / Fred / Pierre / Alban / Nils)
- Team Cuisine (Florian / Matilde)

- Lutte contre les violences sexuelles et sexistes (Espe)
- Histoire de l'éducation populaire (Lucile C / Florian)
- Rencadrante (Lucile C)
- Projet vélo - bouffe (Gwenaelle)
- Wiki SJ (Espe)
- BarAG (Fred)

Mise en chantier 1 & 2

**Apéro couvre-feu, visite de la casa nova, repas concocté par la team cuisine, et soirée festive**

### **Dimanche 14 mars**

Accueil petit-déjeuner et point sur les chantiers

Energizer (Muriel et Enzo) : on ne s'en souvient plus... (hmmm petit travail de secrétariat à mieux faire par les coordos pour ne pas oublier tout ce qui a été fait/dit pendant le labo)

Mise en chantier 3 & 4

**Déjeuner : Dahl par meet my mama**

Energizer (Soazic) : Toutes les personnes qui .... se lèvent (chaises musicales avec élimination d'une chaise à chaque tour)

Point sur l'organisation de l'après-midi et planification du prochain labo

Prochain labo les 16 et 17 octobre coordonné par Soazic et Lorenzo

Retours des différents chantiers

Evaluation collective du labo sous forme de débat mouvant

Rangement et ménage

**Départ**

**MERCI A VOUS POUR VOTRE AIDE, VOTRE ENTHOUSIASME ET VOTRE PARTICIPATION !  
A bientôt !**

**Pages suivantes : les CR des différents groupes de travail.**

## Vir'Volt

Objectifs :

\_ Re-définir le projet associatif

- Premier jet du Projet associatif en 6 mois (6 mois c'est trop court pour finir d'après Alban)

\_ Harmonie avec les salariés

- Trouver un moyen de communication fiable salariés/CA
- 2 réunions déloc par an
- Point salarié/CA en vision 1 fois par mois ? (1 salarié et 1 membre du CA font un compte rendu du mois passé et du mois à venir)
- Essayer d'impliquer les volontaires ?

\_ CA actif

- Réunions régulières où on avance sur des axes de travail

\_ Bénévoles locaux

- 5-10 bénévoles actifs d'ici la fin de l'année 2021

\*reprenre l'idée de SJ avec les fiches "être bénévole à SJ" qui recensent les différentes missions possibles - pour VV : donner des cours de français aux volontaires ; proposer des ateliers lors d'événements ; ...

Axes de travail :

- Retravailler le plan d'action
- Avoir des infos de terrain
- Notre rôle au CA :

=> Qu'est-ce qu'un CA ?

=> Je pense qu'il est important de réfléchir à comment prendre du pouvoir en tant qu'élus : comment faire en sorte que notre impact soit significatif ?

=> Les différents "rôles" et missions

=> On peut contacter Vaunières qui a un CA actif pour s'inspirer de leur fonctionnement ; plus largement être en lien avec les autres CA

être impliqué dans les instances SJ (être élu.e militant.e ; membre d'un GT - genre et luttes contre les violences, ... ; commissions - formation, PSS...)

participer aux formations proposées par SJ

## Etre admin d'une asso

Ce chantier n'a pas eu lieu, mais Lucile C et Espe y bossent, le premier module les 6 et 7 février à Citrus a été un succès ! Du coup un nouveau module 1 est prévu les 26 et 27 juin 2021 à Vir'volt et le module 2 qui regroupera les participant.e.s des deux première sessions aura lieu les 6 et 7 novembre 2021 à Sém&vol.

## Formation anim'chantier

Explication et petites modifications de planning prévu: durée, horaires, types de activités. (Lucía)

Choisir les activités et ateliers concrètes qu'on va mettre en place pour la formation. (Pierre, Beatriz, Lucía)

Partager les tâches pour animer et préparer les activités et les ateliers (Pierre, Lucía)

Échanges des idées pour les chantier d'été et la formation:

- Groupe de whatsapp pour les volontaires et animateurs avant le chantier d'été pour créer de lien. (été)
- Création d' une playlist youtube commune pour partager de musique et l'utiliser pendant les activités. (tous: volontaires, salariés...)
- Mettre dans la WIKI SJ des outils pour les animateurs. 5 outils pour participant (volontaires des deux délégations et coordinateurs)

Programmer un rendez-vous téléphonique pour finir les détails avant la formation. (Pierre et Lucía)

Le chantier a été productif et nous avons passé un bon temps ensemble.

## Team Cuisine

Le samedi du labo était aussi la journée 3 de la formation cuisine organisée par Matilde & Florian. L'idée de cette formation a émergé au labo #4, a été peaufinée tout au long du premier confinement, pour finalement aboutir à une première journée de formation qui a eu lieu le 17 octobre 2020 à Quartier Libre. Une deuxième journée de formation a eu lieu le 27 février au SN où un menu a été pensé pour le samedi soir du labo. Le chantier de cette troisième journée a donc consisté en faire les courses, la cuisine, puis un petit bilan avec les participant.e.s.

## Lutte contre les violences sexuelles et sexistes

Nous avons eu la bonne surprise d'accueillir plein de personnes pour ce chantier. Nous n'avions pas anticipé cela et pensions plutôt nous dédier à travailler sur le CR de notre rencontre de 27-28 février (la première du groupe!)

Du coup, l'essentiel du chantier a été plutôt de restituer là où nous en sommes, et de proposer aux personnes intéressées de nous rejoindre!

Voici le mail que j'ai envoyé ce matin au groupe constitué (donc pas forcément les personnes du labo) et qui explique où on en est!

Désolée si c'est un peu confus, mais tout est confus dans ce groupe pour le moment! :D

-----  
*Salut le groupe,*

*un petit mail rapide pour vous dire que les manuels sont enfin arrivés!! J'ai pas du tout encore eu le temps de me poser et faire le retour de ce qui s'est fait au labo "officiellement", mais basiquement, on n'a pas forcément trop avancé car beaucoup de personnes étaient intéressées pour en savoir plus sur le GT!*

*Du coup on a surtout essayé de présenter ce qu'on a fait pendant notre rencontre et d'expliquer quelles étaient nos pistes de travail. On a potentiellement 1 ou 2 personnes intéressées pour nous rejoindre et d'autres qui souhaiteraient être au moins informées de nos avancées! C'est motivant!*

*Sinon, j'ai aussi échangé avec Estelle du CEBI, je lui ai parlé de nos avancées et des axes de travail comme le questionnaire, le fait qu'on voudrait l'expérimenter d'abord à Beaumotte puisque le besoin avait*

déjà été identifié et que ce travail était amorcé. Elle nous propose de nous accompagner sur une méthode de documentation (je n'ai pas mes notes avec moi là tout de suite, mais je pourrai vous en dire plus plus tard).

Le reste sera à voir avec Vir'Volt et on pourra participer aux formations pour les personnes dispos. Du coup on reste en autonomie comme on l'avait souhaité, mais avec la possibilité de ce regard extérieur qui peut-être nous apportera la possibilité de faire des pas de côté si on a trop la tête dans le guidon. Pour ma part je trouve ça intéressant mais bien entendu j'attends vos retours.

Pour l'heure, ce que je vous propose c'est qu'on envoie sans tarder les guides aux délegs, et qu'on les accompagne comme on s'était dit d'un petit texte qui expliquerait tout ça tout ça?

On pourra ensuite peut-être prendre le temps de se poser d'ici quelques semaines pour faire un point et voir de quelle façon on avance? (dans l'optique où d'autres personnes souhaiteraient nous rejoindre il faudra peut-être revoir cette question d'auto-gestion?). Je me suis aussi posé la question de nos méthodes et de comment on pourrait s'autoformer, et rendre nos prochains échanges plus riches (on a fait une formation de formateurices avec la SCOP l'Engrenage la semaine dernière, c'était fort intéressant, et ça m'a aussi donné pas mal d'idées !)

De mon côté je serai absente à partir de demain pour le reste de la semaine, de retour lundi, si jamais d'ici-là quelqu'un.e souhaite faire une proposition de texte je pourrai m'occuper de relayer cela lundi et de faire les envois.

Qu'en dites-vous? (étant donné qu'on est encore en auto-gestion, tout ce qui est proposé est... une proposition ;) Sentez-vous libres de me dire ce que vous en pensez!)

### Histoire de l'éducation populaire

=> formation régulière (pour ceux qui rentrent dans le mvt SJ ou ceux qui ont envie de mieux comprendre ce qu'est l'educ pop)

→ Il pourrait y avoir pendant cette formation/rencontre une conférence gesticulée (cf. <http://www.cooperative-labraise.fr/pensions-nous-vraiment-changer-le-monde-avec-des-bulles-de-savon/>)

autres structures à explorer : ressources alternatives / scop l'engrenage / la turbine à graines

=> Pk pas demander à une autre structure d'educ pop de proposer cette formation sur l'educ pop ?

\_On a pas forcément les ressources

\_Créer du lien et une ouverture à d'autres structures

\_Permettre à des personnes qui ne sont pas à SJ de valoriser leurs savoirs et savoirs faires sur l'educ pop

=> Sinon : co-crée la formation avec une structure qui a les compétences pour

Différentes définitions

=> nécessite d'une vision claire et partagée

=> Définir : quelle est l'intention de l'educ pop :

\_Donner les outils de pouvoir pour les citoyens de demain

\_Briser la hiérarchie sociale

Parler de l'éducation populaire politique

\_ Re-politiser les endroits où ça s'effiloche

\_ Le terme politique fait peur

=> Re-définir les termes, ex : politique (l'educ pop n'est pas l'éducation informelle...)

\_ Le terme de citoyen

\_ Redéfinir l'éducation

\_ Parler de « la vie » et en faire quelque chose de politique

Apprendre à se requestionner

Créer un puzzle pour à la fin s'approprier sa propre définition de l'educ pop

Importance de la compréhension de l'histoire de l'educ pop pour mieux comprendre le mouvement

Nous avons réfléchi à un format de formation sur 2 jours consécutifs, ouverte à des personnes de différentes structures :

Jour 1 : découverte de l'histoire de l'éduc pop et enjeux :

- matinée : c'est quoi l'éduc pop pour moi / pour ma structure, jeux de connaissance, ateliers avec compte-rendus théâtralisés, histoire et valeurs des structures représentées
- après-midi : conférence gesticulée et debrief

Jour 2 : mise en chantier

### Rencadrante

NOS OBJECTIFS PENDANT LE LABO :

- Analyser les évaluations des participant·e·s       $\varphi$
- En faire la synthèse       $\varphi$
- Se mettre d'accord sur le contenu du CR       $\varphi$
- Se répartir les tâches pour établir le CR       $\varphi$
- Se donner une date d'envoi du CR       $\varphi$

### Projet vélo - bouffe

Objectifs : Etablir les grandes lignes du projet - Confronter nos idées avec d'autres personnes – Avoir des retours d'expériences – Avoir des pistes pour avancer ce projet

#### Les grandes lignes

Suite à un voyage à vélo et une passion pour la cuisine, nous souhaitons monter un projet en associant ces deux thématiques. L'idée serait d'avoir un lieu fixe type guinguette avec vente de repas préparés à base de produits locaux et de saison sur la période estivale.

Une autre partie serait mobile via un « foodbike », avec vente des repas sur les marchés.

Une autre idée serait que les consommateurs puissent repartir avec les verres/assiettes/chaises, réalisées en poterie ou en bois. Pendant l'hiver, créer un stock de ces pièces et entretenir le lieu.

Tout au long de l'année, accueil des voyageurs à vélo.

#### Idées d'ateliers

Atelier de réparation de vélo

Faire sa machine à laver à vélo

Projection de films en pédalant pour avoir l'électricité

Avoir des livres et des jeux à échanger

### **Le lieu**

On ne souhaite pas être dans une grande ville, plutôt un village, proche d'une euro vélo.

Les régions qui sont ressorties sont la Dordogne, l'Ariège, la Bretagne.

Proche d'une délégation SJ ?

### **Le statut**

Le statut d'association ne serait peut-être pas le plus adéquat – Se renseigner sur les statuts coopératifs types SCOP / SCIC

### **Le budget**

Sources de financements : vente des repas et du mobilier. Proposer des formations sur différentes thématiques (ex : menuiserie, poterie, plantes sauvages...)

### **Comment faire connaître le projet ?**

Faire du lien avec les habitants locaux (bouche à oreille), s'inscrire sur le site warmshower, proposer d'accueillir le tour alternatiba ...

### **Valeurs**

Zéros déchets – Développement local – Récupération des matériaux – gastronomie – fait maison – échange – rencontre – solidarité – convivialité – bienveillance

### **Pistes de réflexions**

De manière individuelle, définir ce qui nous intéresse, nos attentes, nos motivations, les objectifs de chacune. Quelles sont nos compétences, savoir-faire, besoin d'accompagnement, de formation ?

Pourquoi ce projet ?

Qu'est ce qui est non négociable ? Les concessions, l'implication, le rôle, la place de chacune

S'il y a implication d'autres personnes, quel est le rôle de chacun ? (des potes / personnes avec compétences complémentaires ?)

Quelles ressources peut-on apporter ?

Réfléchir le lieu sur du long terme (attache familiale, amicale), de manière stratégique (en fonction du réseau professionnel, personnel)

Aller à la rencontre des « cafés-vélos » et autres projets similaires (points positifs/négatifs) - Refuge à vélo de Compiègne - Festival festiv'idées à Gap ...

Chiffrer le projet, établir un business plan avec différents scénarios

## **Wiki SJ**

Ce chantier n'a pas eu lieu mais vous pouvez consulter l'état d'avancement ici :

<https://wiki.solidaritesjeunesses.org>

## **BarAG**

Ce chantier a eu un succès fou le samedi soir avec toutes sortes de cocktails préparés... mais enfin on ne pourra pas vous redire les recettes là :P