

Apérolitique

La politique est souvent perçue comme compliquée, réservée à une élite davantage inspirée par des intérêts privés que par la recherche du bien commun. Beaucoup de personnes renoncent ainsi à s'y intéresser et se laissent porter par les discours dominants... L'apérolitique est un outil pour lutter contre ce renoncement.

En quelques mots

Un apérolitique est un apéritif dédié à un sujet politique, sous forme d'atelier participatif. Il a un triple objectif : partager des connaissances sur un sujet, construire une opinion argumentée, et trouver des moyens d'action pour orienter la société vers cette opinion.

L'apérolitique s'inspire des méthodes de l'éducation populaire qui fondent l'apprentissage sur un processus collectif : le groupe apprend au groupe. Ces méthodes favorisent la participation de chacun-e et évitent la monopolisation de la parole par des "expert-es" ou les meilleur-es orateurs et oratrices.

Et dans le détail

Un apérolitique dure 3 heures maximum et se déroule en 3 temps. La personne qui l'organise décide d'un thème formulé sous forme de question à laquelle on peut répondre par oui ou par non. Exemple : Faut-il ouvrir les frontières aux migrant-es ? Attention à délimiter le sujet dans l'espace et le temps : on va parler des migrant-es qui arrivent aujourd'hui en France. 10 personnes maximum sont invitées à venir en débattre de façon organisée et festive. Les hôtes s'installent, prennent un verre, grignotent un bout...et c'est parti !

➤ Matériel

50 cailloux (ou billes, perles...)

10 cartes personnage (en bas de la notice)

12 cartes « Si j'étais » (en bas de la notice)

Des feuilles et stylos à disposition des participant-es

Introduction (20 minutes)

L'atelier est présenté par la personne organisatrice. Puis elle propose aux participant-es de choisir, par consensus collectif, un rôle à tenir pour tout le temps de l'atelier :

Maître/Maîtresse des cailloux : est garant-e de la répartition équitable de la parole entre les participant-es. Pour ce faire, chaque participant.e a droit à 5 cailloux, à mettre dans un contenant au centre de la table quand il ou elle veut prendre la parole pendant les débats : le maître ou maîtresse des cailloux vérifie que chacun-e a épuisé ses cailloux avant de les redistribuer autant de fois que nécessaire. Il ne lui est pas décompté de caillou pour ses prises de parole dans le cadre de cette mission.

BAD (brigade anti-discrimination) : veille à ce que les propos tenus par les participant.e.s n'excluent personne : sexe, origine géographique, classe sociale... Il ne lui est pas décompté de caillou pour ses prises de parole dans le cadre de cette mission.

Traducteur/Traductrice : veille à ce que les propos de chacun-e soient compréhensibles, notamment l'utilisation de sigles ou de références spécifiques. Il ne lui est pas décompté de caillou pour ses prises de parole dans le cadre de cette mission.

Monomaniac : recentre le débat lorsque c'est nécessaire pour éviter les discussions hors propos. Il ne lui

est pas décompté de caillou pour ses prises de parole dans le cadre de cette mission.

Horlogère : surveille l'heure pour que l'atelier tienne bien dans les 3 heures prévues, conditions pour que tous puissent le terminer...et boire un dernier verre pour la route ! Il ne lui est pas décompté de caillou pour ses prises de parole dans le cadre de cette mission.

Fact-checker : vérifie sur internet les informations qui posent question pour faire avancer le débat et gagner en connaissances. 2 *fact-checkers* sont prévus car les sollicitations peuvent être nombreuses ! Leur intervention ouvre une parenthèse dans le débat : il ne leur est pas décompté de caillou pour leurs prises de parole dans le cadre de cette mission et les participants sont libres de poser des questions de compréhension à ce moment-là sans que cela leur coûte un caillou. Une fois la parenthèse refermée, la prise de parole est à nouveau conditionnée à la perte d'un caillou !

Touriste : apporte un autre éclairage sur les débats en cours, en posant un regard extérieur au débat, en abordant le débat par d'autres angles.

Diplomate : veille à la bienveillance entre les participant.e.s. Pas de sang, mais des arguments ! Il ne lui est pas décompté de caillou pour ses prises de parole dans le cadre de cette mission pacifiste.

Enquêteur/Enquêtrice : a proposé le thème du jour et mène l'atelier. Ce personnage est garant du respect des règles de l'apérolitique...et de sa maison ! C'est le seul rôle qui n'est pas proposé aux hôtes. Il ne lui est pas décompté de caillou pour ses prises de parole dans le cadre de cette mission.

1er temps : Mmmmmh... (40 minutes)

Les participant.e.s vont se diviser par groupe de deux afin de partager en binôme leurs connaissances sur le sujet pendant 10 minutes. Si on reprend notre exemple : d'où viennent les migrant-es ? combien viennent en France chaque année ? comment s'organise leur accueil ?... Puis l'un.e des deux restituera au groupe les grandes lignes de la discussion à deux (il en perdra un caillou !). Le groupe est invité à réagir aux propos énoncés avant que la parole soit passée au deuxième porte-parole et ainsi de suite.

Bonne nouvelle : aucune connaissance initiale n'est requise pour participer à un apérolitique ! Les *fact-checkers* seront là pour compléter des informations au besoin et l'intelligence collective fera le reste. L'objectif de cette première étape est poser quelques bases communes sur le sujet abordé avant de se concentrer sur la question du jour.

2e temps : Grrrrrr... (1 heure)

On arrive dans le dur là ! Les participant.e.s vont se diviser en deux groupes : un groupe va chercher des arguments pour répondre oui à la question posée, l'autre groupe pour répondre non. Attention à bien constituer les groupes avec des personnes qui ne se connaissent pas. De plus, les participant-es peuvent aller dans le groupe des « oui » alors qu'ils pensent « non », pour chercher des contre-arguments qui les obligeront à étayer leur opinion. Il ne faut pas éviter les questions qui fâchent ! Au bout de 20 minutes de concertation par groupe, le débat peut commencer... En cas de nombre de participant-es impair, le groupe le moins nombreux doit recevoir 5 cailloux supplémentaires pour équilibrer le temps de parole.

Il est très important que chacun joue son rôle parmi les 10 proposés en début d'apérolitique afin que le débat soit accessible à tous et constructif ! Ça chauffe ? Ça montre les dents ? C'est bon signe !

3e temps : Ahhhhh ! (50 minutes)

Allez, on se détend, on se lève et on fait un gros hug à tous ses voisins de débat ! Il est important de prendre ce moment de pause qui va permettre de lâcher l'opinion « contrainte » que l'on avait (oui ou non) et d'apaiser les tensions éventuelles survenues... Rappelons que les membres des deux camps n'exprimaient pas forcément leur vraie opinion et on pu utiliser des arguments caricaturaux !

Après ces quelques minutes de pause, les participant·es sont invité·es à piocher une carte « Si j'étais » pour se placer dans la peau de quelqu'un qui pourrait avoir une influence sur le sujet traité. L'idée est de trouver des pistes d'actions, à différents niveaux de la société, qui pourraient avoir un poids dans la balance. On ne quitte cependant pas son personnage initial : les deux rôles sont compatibles ! Chacun·e s'exprime à tour de rôle en fonction de la carte « Si j'étais » tirée (ce premier tour ne coûte pas de caillou), sans interruption par les autres, puis tous peuvent réagir aux propositions faites et en proposer d'autres. On peut utiliser les cartes non utilisées pour alimenter la discussion et imaginer d'autres rôles !

Certaines cartes ne seront pas adaptées pour le sujet du jour : il faut se concentrer sur celles qui sont pertinentes ou proposer d'autres rôles (des cartes blanches sont mises à disposition pour cela)...et réfléchir sur sa propre place dans la mise en œuvre de ces propositions ! On peut les noter dans un document qui sera transmis à tous les participant·es comme conclusion de l'atelier.

Fin (10 minutes)

Il est temps de conclure par un petit débriefing ! Les participant·es sont invité·es à partager leurs impressions sur l'apérolitique du jour et voir s'il a atteint les trois objectifs cités en introduction : acquisition de connaissances, construction d'une opinion argumentée, découverte de pistes d'actions. On peut aussi juger de la qualité de l'accueil et des victuailles mais ça n'est pas une obligation...

Chacun·e est invité·e à accueillir le prochain apérolitique chez lui...et à trinquer à la société idéale que l'on imagine !

➤ Cartes personnages

Maître / Maîtresse
des cailloux

BAD
(Brigade anti-
discriminations)

Diplomate

Enquêteur
/
Enquêtrice

Traducteur
/
Traductrice

Monomaniaque

Touriste

Fact-checker

Horloger
/
Horlogère

Fact-checker

➤ Cartes « Si j'étais »

Qu'est-ce que je ferais si j'étais à la tête d'une multinationale ?

Qu'est-ce que je ferais si j'étais à la tête d'une petite entreprise ?

Qu'est-ce que je ferais si j'étais ministre ?

Qu'est-ce que je ferais si j'étais mes parents ?

Qu'est-ce que je ferais si j'étais militant·e dans une association ?

Qu'est-ce que je ferais si j'étais député·e à l'Assemblée Nationale ?

Qu'est-ce que je ferais si j'étais impliqué·e dans un syndicat ?

Qu'est-ce que je ferais si j'étais citoyen·ne ?

Qu'est-ce que je ferais si j'étais à la tête d'une banque ?

Qu'est-ce que je ferais si j'étais député·e au Parlement européen ?

Qu'est-ce que je ferais si j'étais agriculteur ou agricultrice ?

Qu'est-ce que je ferais si j'étais journaliste ?

Qu'est-ce que je ferais si j'étais avocat ou avocate ?

Qu'est-ce que je ferais si j'étais riche ?

Qu'est-ce que je ferai si j'étais caissier·ère ?

Qu'est-ce que je ferais si j'étais en position de discrimination ?