



## Synthèse des fiches rapporteuses

Ce document reprend les éléments utiles pour la gouvernance du mouvement. Pour plus de contexte et de contenu sur l'atelier, rappelez-vous à la fiche correspondante.

Certains ateliers ne sont pas cités dans ce document car les rapporteur-ses n'y ont pas vu d'enjeux pour le mouvement. Ils peuvent quand même constituer des sources d'inspiration !

### **Aquitaz - Fabrice Dumas**

Freedom Summer, de jeunes leaders agissent pour sortir des injustices liées aux discriminations racistes

#### **Qu'est-ce qui devrait être discuté ailleurs dans le mouvement ?**

Comment on continue à nourrir la flamme ?

Exemple des Freedom Summer et <https://parlementlibredesjeunes.org/>

→ participation des jeunes et la rencontre avec des décideur-ses politiques

→ auto-évaluation des jeunes, notion de parcours, jeunes « inspirants » qui peuvent fédérer, mobiliser...

#### **Dans la continuité de cet atelier, de quels enjeux devrait s'emparer le mouvement ?**

Parcours bénévole, « comment continuer à nourrir la flamme »

### **L'ardeur - Thierry Rouquet**

Désintoxication de la langue de bois

#### **Qu'est-ce qui devrait être discuté ailleurs dans le mouvement ?**

Unir notre communication interne + externe à l'échelle du mouvement? Que ce soit entre équipe, dans nos offres de volontariat, dans nos demandes de subventions?

#### **Dans la continuité de cet atelier, de quels enjeux devrait s'emparer le mouvement ?**

Réflexions personnelles suite à l'atelier :

Quel langage, sigles, mot-concepts sont utilisés dans le mouvement, à quel fin, dans quel contexte, quelles sont leurs origines, comment sont-ils utilisés et pensés ? Sont-ils réfléchis en collectif et à quelle échelle? Quelle est notre vision/position politique dans le langage que nous utilisons et cela est-il cohérent?

Quelle est notre communication entre salarié.e.s, avec nos partenaires, avec nos financeurs, avec les volontaires, dans notre communication extérieure?

Comment déconstruire des mécanismes langagiers qui sont devenus naturels dans nos discours?

Que faire de notre anglicisme, qui est très présent, au sein du mouvement? Que faire de nos nombreux sigles au sein de SJ qui peuvent exclure toute personne extérieure pouvant s'intéresser au mouvement ?

Comment intégrer ses enjeux comme un outil d'émancipation ?

#### **Dans quels instances, groupes de travail, commissions ou autre ça doit se discuter ?**

GANG, les commissions communication, les commissions richesses humaines (d'ailleurs, pourquoi avoir transformé "ressources humaines" en "richesses humaines" ;) )?



## Survie – Étienne Marujols

Une petite histoire critique de la solidarité internationale

### Qu'est-ce qui devrait être discuté ailleurs dans le mouvement ?

Lien avec le projet [Decolonise !](#) dont fait partie SJ, regard critique sur le volontariat aujourd'hui. Interroger l'héritage colonial. Réflexion sur l'appropriation culturelle, le néo-colonialisme. Travail de recherche-action, aspect plaidoyer pour porter un message. Deux formations en février.

### Dans quels instances, groupes de travail, commissions ou autre ça doit se discuter ?

La Commission internationale souhaite proposer pour l'AG 2023 de SJ un chantier n lien avec ces questions de décolonisation du volontariat et de plaidoyer pour des VISA plus facile à obtenir pour toutes. Elle souhaiterait aussi proposer des temps pour débattre de ces questions du type Arpentage.

Lien accéder à la fiche outil de cet exercice : <https://ccfd-terresolidaire.org/levolution-de-la-notion-de-developpement/>.

## Solidarités Jeunesses – Amélie Depriester

Ciné-arpentage : "L'éduc' pop : késako ?"

### Qu'est-ce qui devrait être discuté ailleurs dans le mouvement ?

Peut-être s'emparer ou imaginer nous-mêmes de nouveaux medias, de nouvelles façons d'aborder l'educ pop et d'en faire partout où nous agissons.

Dans les délégations, on pourrait imaginer s'emparer davantage des questionnements sur ce qui fait l'educ pop et ce qu'on en fait (méthodes, outils...).

### Dans la continuité de cet atelier, de quels enjeux devrait s'emparer le mouvement ?

Comment créer des espaces-temps d'échanges et de formation/auto-formation au sein de nos collectifs pour se questionner et s'informer sur les origines, les expérimentations, les critiques, etc. de "l'educ pop".

Peut-être penser et se former à comment s'approprier et éventuellement inventer de nouveaux outils d'educ pop en permanence.

### Dans quels instances, groupes de travail, commissions ou autre ça doit se discuter ?

Plutôt en interne aux équipes salariées, ou bien au niveau des moments d'échanges entre pairs (Rencadrante, LaboVLT, etc.), mais je crois que ça se fait déjà un peu, avec des thématiques changeantes...

## Framasoft – Aurore Damay

Vers un numérique émancipateur

### Qu'est-ce qui devrait être discuté ailleurs dans le mouvement ?

Comment continuer à pratiquer le libre ?

Qu'en est il des smartphones professionnels ?

Quels efforts le mouvement est il prêt à faire sans risquer d'être contre-productif ?

L'hébergeur de mail actuel fait perdre du temps aux salariés, notamment à cause du fait qu'il oriente certains mails dans les spam.

Comment former les nouveaux salariés au libre ?

Il faudrait affirmer l'utilisation du libre au sein du mouvement comme étant le projet de l'asso et non pas seulement un projet personnel, dépendant de l'utilisation du numérique de chacun des salariés.

## L'Étincelle – William Tournier et Sandrine Courtial

Se rencontrer et se raconter : cartographie sociale

### Qu'est-ce qui devrait être discuté ailleurs dans le mouvement ?

- Faire émerger les problématiques liés au travail pour les salariés
- Requestionner l'organisation du travail (dans les délég par exemple)
- Permettre et accompagner l'évolution des pratiques

### Dans la continuité de cet atelier, de quels enjeux devrait s'emparer le mouvement ?

- Sécurité au travail
- L'organisation du travail

### Dans quels instances, groupes de travail, commissions ou autre ça doit se discuter ?

S'il y a une commission autour des questions de sécurité au travail ou un syndicat, ça peut être pertinent.

## Solidarités Jeunes – Romane B-Rome

La non-mixité de genre : un outil pour SJ ?

### Qu'est-ce qui s'est dit dans l'atelier ?

Causes : Pourquoi est-ce que le besoin de non-mixité choisie peut émerger ?	Freins : Quels sont les freins aux espaces en non-mixité au sein de SJ qui promeut la mixité sociale ?	Leviers : Quels leviers mettre en place pour permettre les espaces en non-mixité ?
Parler, partager autour de certaines violences	Pas d'espace disponible concrètement pour créer cet espace de non-mixité.	De l'argent pour construire d'autres yourtes (pour avoir plus d'espaces)
Surpasser la honte, culpabilité qui peut être ressentie	Universalisme : une égalité des droits pour certaines choses qui ne fonctionnent pas.	Identifier personnes contact en cas de problèmes.
Besoin de sécurité (safe space) et d'inclusion	L'état français	Groupes de travail en amont
Évoquer des problèmes qui ne le seraient pas autrement (question des filles dans les <i>technical workshops</i> pas mal revenue)	Discussion extérieure et écart des générations (devoir faire face à des <i>vieux hommes privilégiés</i> )	Coin refuge éventuel/littéraire
Réponse au muticulturalisme: nationalités différentes sur un même chantier, parfois traitement différencié des femmes qui engendre des attitudes sexistes	Personnes non binaires ?	Discuter avec des partenaires Européens pour voir comment eux peuvent le mettre en place.
	Manque de femmes comme encadrante technique, donc risque que les hommes fassent barrage	Faire des activités en non mixité pour les mecs pour qu'ils comprennent en quoi c'est important (masculinité toxique ?)

		Parler en tant qu'organisation : dur de faire face seule face à un encadrant technique, dur de dénoncer seule le comportement d'un mec en particulier, mais plus facile de le faire remonter si on se sent intégrée dans un groupe qui partage notre problème
	Ne suffit pas à lutter contre le sexisme	Complémentarité des outils : puisque c'est un outil réclamé et efficace, ne pas le voir comme une fin en soi mais comme un outil temporaire

## La petite filature – Léna Hagel

### La Joie militante

#### Qu'est-ce qui devrait être discuté ailleurs dans le mouvement ?

« En ce sens, la joie n'arrive pas lorsque que l'on évite la douleur, mais en luttant dans et à travers elle. Faire de l'espace aux sentiments collectifs de rage, de deuil, ou de solitude peut être profondément transformateur. L'Empire, au contraire, travaille à maintenir ses sujets coincés dans une tristesse individualisante : bloqués dans des habitudes et des relations appauvrissantes, toxiques et privatisées. Cette stagnation peut être entretenue par la recherche du bonheur et la tentative de neutraliser ou d'éviter la douleur. Être plus entièrement présent-e, au contraire, veut dire s'ouvrir à ce qui nous affecte et participer activement aux forces qui nous façonnent. »

#### Dans la continuité de cet atelier, de quels enjeux devrait s'emparer le mouvement ?

Accepter de ne pas toujours avoir le contrôle, continuer de faire des événements comme celui ci qui a accueilli de la joie parmi les sujets dits « négatifs » et continuer à faire intelligence collective, je cite le livre « Aller dans le sens de la joie ne fonctionne pas avec une rationalité détachée mais seulement en s'ouvrant aux relations, émotions et aux forces — une sagesse pratique qui encourage l'épanouissement et l'expérimentation »  
J'ajouterais également que parfois la joie nous quitte au sein de SJ dû à tout ce qui a pu être dit lors la conférence gesticulée (surcharge de travail, passer les heures sup comme du militantisme en dépit de la vie perso &co) et qui créé le turn over. Nous arrivons avec de la joie et on repart des fois sans ce qui nous animé au début, vigilance sur l'écoute accordé aux salarié.e.s, bénévoles, volontaires....

#### Dans quels instances, groupes de travail, commissions ou autre ça doit se discuter ?

Dans tous les groupes qui existent à mon sens. La notion de joie militante est vraiment de faire famille et cherche à réunir afin d'être plus fort.e.s ensemble. Je cite une partie du résumé du livre « La joie, au sens spinoziste du terme, renvoie à notre capacité à affecter et être affecté-e-s, à prendre activement part à la transformation collective, à accepter d'en être bouleversé-e-s. La joie telle qu'elle nous est ici proposée est une façon d'habiter pleinement nos mondes, nos attachements, plutôt que de chercher à les diriger. »

Tout en prenant en compte les émotions et les ressentis de chacun.e, il peut être compliqué pour certain.e.s de voir et ressentir de la joie face à toutes les luttes existantes.



### **Solidarités Jeuneses – Franck Dessomme**

Arpentage express de textes sur la participation, la vie associative et l'autogestion.

#### **Qu'est-ce qui devrait être discuté ailleurs dans le mouvement ?**

Comment équilibrer les prises de paroles dans les moments de réunions.

Comment mieux accueillir et donner envie à de nouvelles personnes de s'impliquer.

#### **Dans quels instances, groupes de travail, commissions ou autre ça doit se discuter ?**

En reparler pendant un atelier à l'AG ?

### **Solidarités Jeuneses – Lucile Coquelet**

Histoires de vie : nos engagements citoyens et politiques

#### **Qu'est-ce qui devrait être discuté ailleurs dans le mouvement ?**

La mise en place d'un parcours de formation modulaire.

Comment, à différentes échelles et pour différents objectifs, s'outiller grâce à l'approche de l'Histoire de Vie en Formation.

La mise en place d'une formation Histoire de vie en formation

#### **Dans la continuité de cet atelier, de quels enjeux devrait s'emparer le mouvement ?**

Les notions de parcours, de conscientisation et de valorisation des parcours, avant SJ et pendant son passage à SJ.

#### **Dans quels instances, groupes de travail, commissions ou autre ça doit se discuter ?**

Commission formation, dans un premier temps.