

Le jeu des cubes

Animation ludique sur le thème de la solidarité



Ce jeu peut être organisé dans le cadre d'une journée solidaire, d'une kermesse scolaire, associative ou paroissiale pour le soutien d'une action humanitaire.

JEU DE SIMULATION

6 à 25 joueurs

Durée du jeu : 30 à 45 minutes selon l'âge et la taille du groupe, plus la discussion.

Matériel : Dans un grand local, papier bristol ou carton léger, crayons, règles, ciseaux à bouts ronds, ruban adhésif, le tout en quatre tas selon la répartition suivante :

- Japon : deux feuilles de bristol, une paire de ciseaux, deux règles et deux crayons, plusieurs rouleaux de ruban adhésif
- Allemagne : une feuille de bristol, deux paires de ciseaux, trois règles et trois crayons, plusieurs rouleaux de ruban adhésif
- Rwanda : dix feuilles de bristol, un petit rouleau de ruban adhésif
- Bolivie : quinze feuilles de bristol, un petit rouleau de ruban adhésif

Règles du jeu : Ce jeu a pour objectif de faire réfléchir aux mécanismes des échanges inégaux. Si le groupe est important, des observateurs sont indispensables. Le groupe est divisé en quatre pays : deux pays du Sud, Bolivie et Rwanda par exemple, et deux pays fortement industrialisés, Japon et Allemagne par exemple. Chaque pays reçoit au début du matériel et de la main d'œuvre répartis inégalement, comme dans la réalité :

- Matières premières : bristol
- Savoir : règles et crayons
- Technologie : ciseaux, ruban adhésif
- Main d'œuvre : joueurs

Chaque pays doit fabriquer des cubes de huit centimètres de côté avec le matériel dont il dispose, en négociant avec les autres groupes pour obtenir le matériel qui lui manque. Toute liberté est laissée à chaque pays pour organiser ses échanges. L'animateur n'intervient pas mais observe. Les cubes fabriqués doivent être de bonne qualité pour être comptabilisés en fin de partie.

L'évaluation est très importante : on essaie de comprendre ce qui s'est passé et pourquoi : Quels pays sont gagnants ? Lesquels sont perdants ? Y a-t-il collaboration ou exploitation des plus pauvres ? Quels rapprochements peut-on faire avec la réalité ? Ensuite, l'animateur et les observateurs font part de leurs observations : emploi de la force, tentative de rapprochement entre deux pays par exemple...